

# توظيف السيرة النبوية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

نورية جعفر  
عبدالرحمن شيك



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر  
IIUM Press

# توظيف السيرة النبوية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

نورية جعفر  
عبدالرحمن شيك



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر

IIUM Press  
Gombak • 2017



الطبعة الأولى 1438هـ/2017م

© IIUM Press, IIUM

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر عضو في مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia – MAPIM)

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر (IIUM Press) ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من الناشر.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Nuriah Jaafar

Tawdhif al-sirah al-nabawiyah fi ta'lim al-lughah al-'arabiyyah li ghayr al-natiqin biha / Nuriah binti Jaafar, Abdul Rahman bin Chik.

ISBN 978-967-418-839-9

1. Arabic language--Study and teaching. 2. Language and languages--Study and teaching.

I. Abdul Rahman Chik. II. Title.

492.7

*Published and Printed by*

IIUM Press International Islamic University Malaysia

P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia

Tel: +603-6196 5014; Fax: +603-6196 4862/6298

## المحتويات

١	مقدمة الكتاب .....
١١	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها .....
٤٣	الفصل الثاني: وحدات دراسية قصصية من السيرة النبوية .....
٩٤	الفصل الثالث: تحليل الاستبانة .....
١٠٩	قائمة المصادر والمراجع .....



# توظيف السيرة النبوية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

يتناول هذا الكتاب تصميم وحدات دراسية من السيرة النبوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المرحلة الابتدائية، وذلك من خلال الإجابة عن سؤال رئيس هو: ما أثر تدريس قصص السيرة النبوية في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية وتنمية الاتصال اللغوي لديهم؟ ولتأكيد النتائج اعتمد المؤلفان في تصميم الوحدات الدراسية على كتاب حياة محمد صلى الله عليه وسلم في عشرين قصة، تأليف عبد التواب يوسف. ويهدف الكتاب إلى ترغيب طلاب المرحلة الابتدائية إلى قراءة قصص السيرة النبوية وذلك لإبراز الآثار التعليمية والتربوية وتنمية الاتصال اللغوي لديهم. متبعاً المنهج الوصفي التحليلي القائم على توزيع الاستبانة ومقابلة بعض معلمي اللغة العربية في أربع مدارس ابتدائية أهلية في مدينة كوالالمبور وعددهم (ثلاثة وثلاثون معلماً) وذلك لجمع الآراء حول موضوع الكتاب. ومهد الكتاب بدراسة ميل الطفل إلى القصة وكيفية تقديمها على شكل درس منهجي، للنظر في أهمية القصة في تعليم اللغة، وحاول الكتاب دراسة خصائص تلميذ المرحلة الابتدائية والتي يجب مراعاتها أثناء التدريس، ودراسة الأهداف العامة لتعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية.

**نورية جعفر:** ولدت في مكة المكرمة عشت فيها أيام جميلة بين المعالم الإسلامية المقدسة، ودرست في مدارسها إلى أن أنهيت دراستي الثانوية في ( القسم العلمي )، ثم درست بمدرسة أزهرية في القاهرة عام 1993م في ( القسم الأدبي )، ثم التحقت بجامعة الأزهر ( قسم اللغة العربية ) في مدينة نصر عام 1994م وحصلت على شهادة التفوق من جامعة الأزهر الشريف.

**عبدالرحمن شيك:** أستاذ علم اللغة التطبيقي المشارك في قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. تعلم في المعهد المحمدي بكلنتان حتى رشح لمنحة دراسية كويتية للالتحاق بجامعة الكويت فنال منها شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها (1980)، ثم ابتعث على منحة الحكومة الماليزية إلى بريطانيا ثم جمهورية مصر، لنيل شهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة سالفورد في بريطانيا (1988)، وشهادة الدكتوراه في علم اللغة التطبيقي في كلية الآداب والدراسات الشرقية في جامعة الإسكندرية بمصر في 1994.



IJUM Press  
Tel : +603 6196 5014 / 6196 5004  
Fax : +603 6196 4862 / 6196 6298  
Email : iiumbookshop@iium.edu.my  
Website : http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop

